



Утвърждавам:

Лиляна Иванова

Директор на ДГ



## СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА В ДЕТСКА ГРАДИНА №16 „РОЗА“ С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

### Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина (ДГ), без значение неговия пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца, е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от ДГ №16 „Роза“ в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

### 1. Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди.

- ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ✓ Премахване на етикирането и фаворизирането на деца.
- ✓ Дипломатичност при награждаването.

### 2. Критерии за постижения и резултатност:

- за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък);
- креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
- оригиналност (идея, отговор, действие и др.);

- находчивост;
- увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
- за реална самооценка.

### 3. Критерии за участие:

- за проявено старание/желание;
- спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
- инициативност при изпълнение на задачата;
- спазване на правилата на групата:
  - дисциплина;
  - учтив тон и изслушване на другия;
  - прояви на толерантност;
- работа в екип;
- оказване на помощ;
- проява на самоконтрол;
- признаване на грешки.

### 4. Видове награди от учител на група.

- 4.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):
  - устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
  - аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
  - ръкостискане;
  - прегръдка;
  - възлагане на дежурство;
  - помощник на учителя;
  - получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
  - водач на групата (за дейности или за деня);
  - отговорник/ци за кът/ателие;
- 4.2. Материални награди за дете:
  - стикери (емотикони и др.);
  - картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
  - природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, жельди и др.);
  - предмет-символ на групата, който да се носи за деня;
  - корона или медал за ДОБРОТА.
- 4.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):
  - дежурство;
  - разходка;
  - любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- 4.4. Материални награди за група деца:
  - картинки за оцветяване;
  - любима настолна игра;
  - флагче за деня;
  - нови играчки.
- 4.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на таблото:
  - при самообслужване (подреджане на дрехите, подреджане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);

- хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
  - хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
  - други режимни моменти (поведение при посрещане и изпращане, при ДПУ и др.).
5. **Видове награди от директора** – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:
- грамота (за дете, за група);
  - флагче;
  - купа, приз;
  - медали и значки;
  - книжки;
  - играчки;
  - лакомства по БДС.
6. **Процедура за награждаване.**
- 6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.
- 6.2. След обобщаване предложенията се предлагат за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.
- 6.4. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.
- 6.5. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:
- тържествена обстановка;
  - присъствие на родители и гости;
  - медийно отразяване.
7. **Оповестяване на поощряването с морални и материални награди пред родителите.**
- Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между ДГ и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.
- Възможни форми за информиране на родителите:**
- 7.1. Устно оповестяване при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.
- 7.2. Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.
- 7.3. Оповестяване в социалните мрежи:
- 7.3.1. На страницата на ДГ се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
  - 7.3.2. На Фейсбук страницата на групата – по дипломатична преценка на учителите.
- 7.4. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди е приета на Педагогически съвет – Протокол №6/16.05.2019г. и е утвърдена със Заповед №204/17.05.2019г. на директора на ДГ №16 „Роза“